



ارزشیابی برنامه :

هدف کلی:

هدف کلی از ارزشیابی برنامه کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری سالمندی (M.Sc.) تعیین موفقیت برنامه در دستیابی به اهداف آموزشی بر مبنای الگوی ارزشیابی دست یابی به اهداف (Goal Oriented) در این مقطع می باشد.

اهداف ویژه :

بررسی و تعیین عملکرد دانش آموختگان به شرح زیر است:

- تعیین میزان عملکرد دانش آموختگان در ارتقاء کیفیت مراقبت های تخصصی پرستاری سالمندی با استفاده از فن آوری و دانش روز
- تعیین میزان برقراری ارتباط با همکاران گروه سلامت سالمندی در جهت رفع نیازهای مددجویان سالمند

- تعیین میزان رضایت مددجوی سالمند و خانواده با برقراری ارتباط مناسب و خدمت مطلوب
- تعیین رضایت مندی مدیران حوزه های سالمندی از نحوه عملکرد اختصاصی دانش آموختگان و مسئولیت پذیری آنان

- میزان بکارگیری مدل های پرستاری در اعتلای کیفیت خدمات حرفه ای
- میزان عملکرد دانش آموختگان در جهت خود آموزی و رشد حرفه ای
- تعیین میزان مشارکت دانش آموختگان در انجام پژوهش های کیفی و کاربردی بالاخص مداخله ای و آشنایی با پژوهش های کیفی
- تعیین میزان خلاقیت دانش آموختگان در بکارگیری نتایج پژوهش در بهبود کیفیت خدمات پرستاری قابل ارائه به سالمندان در سطوح پیشگیری
- روش انجام ارزشیابی برنامه به شکل تکوینی و پایانی انجام می پذیرد.

ارزشیابی تکوینی:

برنامه آموزشی کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری سالمندی در پایان هر نیمسال تحصیلی با نظرسنجی از دانشجویان، اساتید و مربیان بالینی صورت می گیرد.

ارزشیابی پایانی :

در پایان دوره آموزشی نیز از افراد ذینفع (دانشجویان ، دانش آموختگان ، مسئولین و مدیران بلافصل و مدرسین) در مورد :

رضایت از محتوی ، روشها و نحوه آزمون

تناسب آموخته ها با نحوه مدیریت مددجوی سالمند در جامعه ارزیابی درونی و بیرونی به عمل خواهد آمد .

شاخص های ارزشیابی:

- میزان جذب دانش آموختگان در عرصه های سلامت خدمات تخصصی پرستاری سالمندی
- میزان کارآیی و توانمندی دانش آموختگان در ارائه خدمات تخصصی سالمندی

- میزان رضایت مندی مددجویان و جامعه از نحوه عملکرد دانش آموختگان در عرصه های تخصصی
- میزان رضایت مندی مدیران و کارگزاران از کیفیت عملکرد دانش آموختگان در این مقطع
- میزان مشارکت دانش آموختگان در فعالیت های پژوهشی و بکارگیری نتایج آنها در ارائه خدمات تخصصی به سالمندان
- میزان مشارکت دانش آموختگان در برنامه های آموزش مداوم و به روز کردن دانش خود و همکاران در عرصه ارائه خدمات تخصصی.
- مقالات منتشر شده توسط دانش آموختگان در ژورنال های تخصصی داخلی و بین المللی.

معیارهای موفقیت برنامه با توجه به شاخص ها:

- ۷۵-۸۰ درصد از دانش آموختگان جذب عرصه های خدمات اختصاصی پرستاری سالمندی خواهند شد.
- ۹۰-۹۵ درصد از دانش آموختگان از کارآیی و توانمندی ارائه خدمات اختصاصی برخوردار خواهند بود.
- ۸۰-۸۵ درصد از سالمندان و خانواده آنها از نحوه عملکرد دانش آموختگان رضایت خواهند داشت.
- ۷۵-۸۰ درصد از مدیران و کارگزاران از نحوه عملکرد و کیفیت خدمات دانش آموختگان رضایت خواهند داشت.
- ۷۰-۷۵ درصد از دانش آموختگان در طرح های تحقیقاتی مشارکت خواهند کرد.
- ۷۰-۷۵ درصد در ارائه مقالات در سمینارها فعال خواهند بود.
- ۵-۱۰ درصد به چاپ مقالات در مجلات معتبر داخلی و خارجی اهتمام می ورزند.
- ۷۰-۷۵ درصد از دانش آموختگان تمایل به مشارکت در بازآموزی همکاران را خواهند داشت.
- ۷۰-۷۵ درصد از دانش آموختگان با گروه بهداشت و سلامت سالمندان در ارائه خدمات بالاحص خدمات تخصصی به مددجویان سالمند همکاری خواهند نمود.

