

۱- نام و تعریف رشته و مقطع مربوطه:

نام رشته و مقطع مربوطه: کارشناسی ارشد ناپیوسته مامایی، (Midwifery (M.Sc.)

تعریف رشته: کارشناسی ارشد ناپیوسته مامایی مجموعه‌ای از آموزشهای تئوری، عملی و پژوهشی می‌باشند که به منظور تأمین نیروی انسانی متعهد و ماهر و ایجاد کارآیی و مهارت علمی و عملی مورد نیاز در زمینه های آموزش، پژوهش و خدمات مامایی و مامایی جامعه نگر، علوم و فنون جدید علم مامایی در اولین مقطع بعد از کارشناسی مامایی ایجاد گردیده است.

۲- تاریخچه رشته و پیشرفت‌های جدید:

به منظور ارتقاء علمی کارشناسان مامایی و تأمین نیروی آموزشی مورد نیاز در رشته مامایی کارشناسی ارشد مامایی برای اولین بار در سال ۱۳۶۳ در دانشگاه تربیت مدرس راه اندازی شد.

۳- ارزشها و باورها:

کارشناسی ارشد ناپیوسته مامایی یکی از مقاطع تحصیلات تکمیلی علوم پزشکی با هدف غایی تربیت ماماهاى متعهد و ماهر است که با استفاده از مفاهیم جدید و پدیده های نوین مامایی، شناختی نیازهای بهداشت باروری (بهداشت زنان و نوجوانان و کودکان و نوزادان و بهداشت جنسی، تنظیم خانواده) بر اساس مشکلات و بیماریهای رایج (بصورت جامعه نگر)، کاربرد نظریه های نوین علم مدیریت در حیطه های مختلف و آشنایی با علوم و فنون پزشکی قانونی و قضایی در حیطه مامایی قادر به ارائه خدمات آموزشی، بهداشتی- پژوهشی مدیریتی و درمانی در حیطه های مختلف مامایی فوق الذکر به مددجویان می باشند.

به همین منظور از فارغ التحصیلان این دوره انتظار می رود که با توجه به ارزشهای مذهبی و فرهنگ غنی ملی و اسلامی کشور با کاربرد هنر آموزش ضمن برقراری ارتباط مناسب با مددجویان با در نظر گرفتن ارزشهای فرهنگی آنان در پیشبرد اهداف و ارتقاء کیفیت کلیه خدمات ذکر شده کوشا باشند تا در این راستا به تربیت فراگیران پرداخته و بتوانند با احترام به فرهنگ، جنس، نژاد و سن مددجویان در جهت ارتقاء سطح سلامت جامعه بپردازند.



۴- رسالت (Mission):

رسالت اصلی این برنامه تربیت نیروی انسانی متعهد و ماهر می باشد که توانایی ارائه تخصصی خدمات مامایی در ابعاد مختلف بهداشت، درمان و آموزش و پژوهش بادید جامعه نگر، باشد. در این راستا موارد ذیل می بایست مد نظر قرار گیرد.



- ۱- توجه به دانشجوی و مدرس برای کسب بالاترین حد استاندارد حرفه ای
- ۲- ارائه خدمات مطلوب مامایی و آموزشهای لازم
- ۳- ارائه خدمات مدیریتی در زمینه بهداشت باروری در عرصه های مختلف
- ۴- کسب پیشرفتهای علمی با آموزش مداوم
- ۵- ایجاد زمینه های مناسب برای برقراری ارتباطات و تبادلات علمی- پژوهشی- داخل و خارج از کشور
- ۶- فراهم نمودن زمینه ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر
- ۷- تولید علم از طریق تحقیق، تألیف و ترجمه و ...

۵- چشم انداز (vision):

با توجه به وسعت و ارتقاء روز افزون استانداردهای خدمات مامایی در زمینه های مختلف آموزشی، بهداشتی درمانی که به موازات توسعه در کشورهای پیشرفته دنیا حاصل شده است انتظار می رود مراکز آموزشی قادر به فارغ التحصیل نمودن دانش آموختگان توانمند با کسب حداقل استانداردهای آموزشی جهت رفع نیاز جامعه باشند.

۶- اهداف کلی (Aims):

تربیت فراگیران ماهر طبق استانداردهای آموزشی، به منظور ارائه خدمات تخصصی در زمینه های بهداشتی درمانی- آموزشی پژوهشی مشاوره ای می باشد.

۷- نقش های دانش آموختگان:

نقش فراگیران عبارتند از: نقش مراقبتی، بهداشتی، آموزشی، پژوهشی، مشاوره ای، مدیریتی، خدماتی

۸- وظایف حرفه ای دانش آموختگان (Task Analysis):

با توجه به نقش های ذکر شده، فراگیران وظایف ذیل را می توانند بعهده داشته باشند:

- ۱- ارائه دهنده خدمات مامایی و بهداشت باروری (بهداشتی، آموزشی، مراقبتی) در سیستم خدمات بهداشتی درمانی جامعه
- ۲- پژوهش در حیطه مامایی و بهداشت باروری مراکز آموزشی و پژوهشی
- ۳- آموزش در حیطه مامایی و بهداشت باروری مراکز آموزشی و پژوهشی
- ۴- ارائه خدمات مشاوره ای، برنامه ریزی و مدیریت در حیطه مامایی و بهداشت باروری در مراکز بهداشتی درمانی، آموزشی و پژوهشی

۹- استراتژیهای اجرایی برنامه: (استراتژیهای کلی آموزشی)

در اجرای برنامه آموزشی کارشناسی ارشد مامایی استراتژیهای ذیل بایستی در نظر گرفته شود:

- ۱- نیازهای ملی و محلی (local)
- ۲- پیشگیری و حل مشکلات سلامت جامعه و ارتقاء سلامت با توجه به شاخصهای سلامت در برنامه ریزی
- ۳- آموزش لازم برحسب نیاز در محیط های اشتغال
- ۴- تنظیم و ارائه برنامه های آموزشی متناسب با نقش و وظایف حرفه ای با تأکید بر کسب مهارتهای ارتباطی و بازنگریهای مستمر
- ۵- استفاده از روشها و فنون جدید در امر آموزش (حل مشکل، دانشجو محوری و ...)
- ۶- تقویت مهارت های بالینی و تأمین عرصه های مختلف.
- ۷- هدایت یادگیری دانشجویان در جهت تقویت خودآموزی و یادگیری مستمر

۱۰- شرایط و نحوه پذیرش دانشجو:

- قبولی در آزمون ورودی مطابق ضوابط و مقررات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

می باشد.

- دارا بودن دانشنامه کارشناسی مامایی یا پرستار ماما مورد تایید وزارت بهداشت، درمان و

آموزش پزشکی

مواد امتحانی و ضرایب آن بشرح زیر می باشد:



ضریب	نام درس
۴	بارداری و زایمان و بیماریهای زنان
۱	بیماریهای داخلی و جراحی مربوط به مامایی
۲	بهداشت، تغذیه مادر و کودک و تنظیم خانواده
۲	نوزادان و مراقبتهای مربوطه
۱	جنین شناسی
۲	زبان عمومی
۱۲	جمع

جهت کسب اطلاعات از آخرین تغییرات در مدارک تحصیلی مورد پذیرش و مواد امتحانی و ضرائب آزمون ورودی هر سال تحصیلی، به دفترچه آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته های علوم پزشکی مربوط به آن سال تحصیلی مراجعه شود.

۱۱- رشته های مشابه در داخل کشور:

وجود ندارد.

۱۲- رشته های مشابه در خارج از کشور:

وجود ندارد. البته نتایج مطالعات نشان می دهد که شاخه های جانبی زیادی با وظایف وسیع برای حرفه مامایی در خارج از کشور وجود دارد که با توجه به قوانین موجود در کشور ما قابلیت استفاده از این وظایف تخصصی وجود ندارد.

۱۳- شرایط مورد نیاز برای راه اندازی رشته:

شرایط مورد نیاز برای راه اندازی این رشته براساس شرایط و ضوابط دفتر گسترش و ارزیابی آموزش پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می باشد.

۱۴- موارد دیگر: ندارد.

